

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Е.С. Богомолова  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.45 Пульмонология

**Производственная (клиническая) практика 3**  
**Базовая часть Б2. Б.3**  
**2268 часов (63 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.45 «Пульмонология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1087

Разработчики рабочей программы:

Любавина Н.А., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней  
Макарова Е.В., д.м.н., доцент, зав.кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Рецензенты:

1. Позднякова М.А., д.м.н., профессор, руководитель центра дополнительного профессионального медицинского образования ФБУН «ННИИГП» Роспотребнадзора
2. Некрасов А.А., д.м.н., доцент, и.о. зав.кафедрой факультетской и поликлинической терапии ФГБОУ ВО «ПИМУ», Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней (протокол № 3 от «2» 03 2021 г.)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Макаров Е.В. Макарова

«2» 03 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

(подпись)

Л.В. Ловцова Л.В. Ловцова

«19» 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1) профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

### 1.2. Задачи практики:

1. Правила оформления первичной медицинской документации.
2. Первичный и повторный осмотр пульмонологического больного
3. разработать комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий, дифференциальную диагностику, обоснование клинического диагноза, разработать план и тактику ведения больного.
4. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных, находящихся в тяжелом состоянии
5. Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
6. Осуществить рациональную инфузионно-трансфузионную терапию во время лечения, с учетом особенностей больного.
7. Определение группы крови и Rh-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).
8. Уметь анализировать данные лабораторных, микробиологических, биохимических, бронхологических и др. методов исследования.
9. Уметь анализировать данные рентгеноскопии и рентгенографии, томографии, функциональных методов исследования.
10. Определить должный объем консультативной помощи провести коррекцию лечения.
11. Оценить данные электрокардиограммы, спирограммы, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение.
12. Провести неотложные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксической коме, ТЭЛА, астматическом статусе при бронхиальной астме, пневмотораксе, синдроме внутригрудного напряжения, острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороке, сердечной астме, отеке легких, остром респираторном дистресс-синдроме, внезапной смерти.
13. Провести неотложные мероприятия при различных формах шока.
14. Определить объем реабилитационных мероприятий и профилактики для пульмонологических больных, а так же больных терапевтической патологией разного профиля и комбинированной патологией.
15. Применить физиотерапию, ЛФК и врачебный контроль, определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
16. Провести экспертизу трудоспособности и военно-врачебную экспертизу.
17. Распознать на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, газового состава крови, проводить коррекцию их нарушений.
18. Провести корригирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и энтеральное питание.
19. Определить показания к оксигенотерапии, экстракорпоральной мембранной оксигенации, неинвазивной вентиляции легких.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б2.Б.3) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 1 и 2 году обучения, в 1,2,3,4 семестрах по

расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц (2268 академических часа).

Продолжительность практики: 42 недели.

### 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения практики (знать, уметь, владеть)
УК-1	<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию и эпидемиологию заболеваний органов дыхания</li> <li>• правила обследования больного пульмонологического профиля, меры</li> </ul>

ПК-2

профилактики при разных заболеваниях органов дыхания

**Уметь:**

- собрать анамнез и провести объективное обследование больного с заболеванием респираторного тракта
- провести дифференциальный диагноз у пульмонологических больных

**Владеть:**

- методикой обследования больного с патологией дыхательной системы и оценки полученных результатов

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**Знать:**

- порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан (приказы МЗ РФ от 6 декабря 2012 г. N 1011н, от 21 декабря 2012 г. № 1346н)
  - основные факторы риска и симптомы заболеваний органов дыхания
  - критерии формирования групп здоровья
  - порядок проведения диспансеризации (приказы МЗ РФ от 03.02.2015г. №36ан, от 11.04.2013г. №216)
  - особенности диспансерного наблюдения за больными с бронхолегочной патологией
  - методику профилактического консультирования

**Уметь:**

- провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком
- выявить факторы риска и симптомы болезней органов дыхания
- организовать диспансерное наблюдение лиц с пульмонологическими заболеваниями
- провести профилактическое консультирование

**Владеть:**

- Методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком
- навыками выявления факторов риска и симптомов болезней органов дыхания
- методикой проведения диспансерного наблюдения за здоровыми с факторами риска бронхо-легочной патологией, методологией профилактического консультирования

ПК-3

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**Знать:**

- поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени;
- медико-санитарные последствия ЧС;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени;
- основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени;

**Уметь:**

- применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека;
- организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС;
- организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной);
- приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС;

ПК-4

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Знать:**

- методику использования социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- методику использования электронных таблиц для и количественной характеристики медицинских данных

**Уметь:**

- выявлять тренды в изменении количественных данных
- графически характеризовать медицинские данные и использовать полученные диаграммы для сопоставления данных с их порогами и интервалами нормальности

**Владеть:**

- инструментами офисных программ для получения количественных характеристик результатов обследования группы пациентов (статистической выборки)

ПК-5

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Знать:**

- особенности патологических процессов, основные клинические синдромы заболеваний респираторного тракта, особенности в разных группах заболеваний

**Уметь:**

- выявлять симптомы, синдромы при различных болезнях органов дыхания, выяснять эпидемиологические данные, определять показания для госпитализации больного

**Владеть:**

- методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов при различных заболеваниях в пульмонологии, дополнительного обследования пульмонологического больного

ПК-6

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи

**Знать:**

- принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с патологией органов дыхания, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках практики по пульмонологии;

**Уметь:**

- выбирать методы диагностики, тактику и методы лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;

**Владеть:**

- методами диагностики и лечения пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи;
- критериями оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и других методов лечения и их мониторингом в ходе лечения

ПК-7

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

**Знать:**

- основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС;
- определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации;
- алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Уметь:**

- определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки;
- оказывать медицинскую помощь (вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС);
- решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС;
- определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
- вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности;
- приемами медицинской сортировки в ЧС;
- приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС;

ПК-8	-приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС.
	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<b>Знать:</b> -принципы и порядок применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<b>Уметь:</b> -применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<b>Владеть:</b> - методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с болезнями органов дыхания, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кожных и венерических заболеваний
	<b>Знать:</b> - главные составляющие здорового образа жизни. •основные факторы риска развития заболеваний органов дыхания и меры их профилактики
	<b>Уметь:</b> • выявлять факторы риска и корректировать их
	<b>Владеть:</b> • методикой проведения профилактических мероприятий для предупреждения развития и прогрессирования болезней органов дыхания
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Знать:</b> основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Уметь:</b> применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
	<b>Владеть:</b> основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	<b>Знать:</b> методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	<b>Уметь:</b>



ПК-12

применять методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в практической деятельности

**Владеть:**

методикой расчёта основных медико-статистических показателей качества оказания медицинской помощи в практической деятельности

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Знать:**

- методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека и работы в медицинских организациях;
- основные понятия, определения и классификации медицины ЧС;
- задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);
- основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени.

**Уметь:**

- применять средства защиты от поражающих факторов ЧС;
- соблюдать и обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников;
- осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС;

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС;
- алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов.

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	63	2268	1332	936
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>63</b>	<b>2268</b>	<b>1332</b>	<b>936</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	888	444	1332	625	311	936

## 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Производственная (клиническая) практика 3	
		Терапия пульмонологической патологии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние органов дыхательной системы в условиях пульмонологического отделения.</li> <li>2. Проводить лечение.</li> <li>3. Выбрать и провести наиболее безопасную для больного схему терапии с учетом сопутствующей патологии.</li> <li>4. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений.</li> <li>5. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>6. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных с патологией бронхо-легочной системы</li> <li>7. Проводить комплекс интенсивной терапии больным.</li> <li>8. Оформлять медицинскую документацию.</li> </ol>
		Терапия сочетанной патологии внутренних болезней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного.</li> <li>2. Знать клинико – анатомические особенности пожилого и старческого возраста.</li> <li>3. Оценить взаимоотношения влияния различных патологий</li> <li>4. Выбрать и провести наиболее безопасную схему лечения для больных с сопутствующей патологией.</li> <li>5. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений.</li> <li>6. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий.</li> <li>7. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у пожилых людей в критическом состоянии</li> <li>8. Оформлять медицинскую документацию.</li> </ol>
		Интенсивная терапия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, на основании балльных шкал объективного состояния больных.</li> <li>2. Выделить и диагностировать ведущие синдромы критического состояния</li> <li>3. Знать патогенез и танатогенез критических состояний</li> <li>4. Проводить комплекс интенсивной терапии синдромов критического состояния</li> <li>5. Применять комплекс сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения и методы защиты мозга от гипоксии и повреждения</li> <li>6. Диагностировать осложнения интенсивной терапии и проводить их профилактику и лечение</li> <li>7. Применять методы интенсивной терапии в условиях массового</li> </ol>

			<p>поступления пострадавших.</p> <p>8. Оформлять медицинскую документацию.</p>
		Работа участкового пульмонолога	<p>1. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больных.</p> <p>2. Выбрать оптимальную схему лечения, оценить показания к госпитализации.</p> <p>3. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений.</p> <p>4. Разработать и провести комплекс необходимых лечебных и профилактических мероприятий.</p> <p>5. Оценить показания к оперативному лечению.</p> <p>6. Оформлять медицинскую документацию, знать особенности работы участковой службы.</p>
		Отделение диагностики	<p>1. Оценить, на основании функциональных и рентгенологических методов исследования, состояние больных.</p> <p>2. Знать особенности работы отделения в условиях поликлиники</p> <p>3. Проводить профилактику, диагностику и интенсивную терапию возможных осложнений во время проведения функциональных тестов и рентгенологического обследования.</p> <p>4. Оформлять медицинскую документацию, знать особенности работы участковой службы.</p>

### 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 3	УК-1 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

## 7.1 Перечень основной литературы:

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Внутренние болезни. Система органов дыхания [Электронный ресурс] / Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. :МЕДпресс-информ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/">https://www.books-up.ru/ru/book/vnutrennie-bolezni-cistema-organov-dyhaniya-279938/</a> . – ЭБС «BookUp».
2.	Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».
3.	Пульмонология : учебное пособие / М.А. Осадчук, С.Ф. Усик, Е.А. Исламова, Е.Г. Зарубина. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010. – 296 с.
4.	Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html</a> . – ЭБС «Консультант врача».

## 7.2 Перечень дополнительной литературы:

п/п №	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Болезни органов дыхания у детей : практическое руководство / В.К. Таточенко. – М. :ПедиатрЪ, 2012. – 480 с.
2.	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».
3.	Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / под ред. А.Г. Чучалина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – (Серия «Клинические рекомендации»). – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html</a> . – ЭБС «Консультант врача».
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] / А.Г. Чучалин. – М. :Литтерра, 2013. – 872 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html</a> . – ЭБС «Консультант студента».

## 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

## 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

## 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»	Учебная литература,	С любого компьютера	Не ограничено

	(Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок действия

<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>		последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
---	--	---	--

## 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Не ограничено
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория
2. Учебные комнаты для проведения клинических практических занятий, семинаров, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах пульмонологического стационара, непосредственно у постели больного

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.